

# UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA

## CREFS - COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Progetto Regionale per l' Educazione Fisica e Sportiva alla luce della L.107/15

### I PERCORSI INNOVATIVI

Adozione modello educativo *Joy of moving*  
per la Scuola dell' Infanzia e Primaria  
per la costruzione di un curriculum verticale efficace

**31 agosto 2017**





## IL MODELLO EDUCATIVO

### *Joy of Moving - Movimenti e Immaginazione*

è

*“fondato sulla variabilità della pratica ”*

per

*“arrivare alla formazione delle abilità di vita del cittadino  
partendo dalla formazione del corpo in movimento  
cavalcando l’onda della naturale gioia di muoversi dei bambini”*

*I quattro pilastri su cui poggia il metodo sono*

*“l’efficienza fisica*

*la coordinazione motoria*

*le funzioni cognitive e la creatività*

*le abilità di vita”*



## IL MODELLO EDUCATIVO *Joy of Moving*

### Le 5 W + 1

*who – where – why & how – what – when*

+

*winners*

*“non c’è un ordine d’importanza per i valori con cui l’educazione fisica e lo sport possono contribuire alla formazione della persona.*

*L’importante è che siano condivisi da tutti*

***Famiglia – Scuola – mondo dello sport”***

*Tutti ne traggono beneficio*



## **Il progetto Joy of Moving è nato nel 2012**

**Promotori l'USR, la Regione e il CR CONI del Piemonte, l'Università di Roma – Foro italoico, la Provincia di Cuneo, la Città di Alba, i DS e l'RRSI del gruppo Ferrero**

**Il Piano di sperimentazione e ricerca è durato 3 anni  
anno pilota 2012/13 - 12 classi - > 2013/15 - 36 classi**

**Il Responsabile Scientifico della ricerca  
è la prof.ssa Caterina Pesce**

**Sono stati monitorati i processi e validati i risultati**

**Gli esiti sono stati presentati all'EXPO 2015**

**Il MIUR lo ha proposto alla Conferenza nazionale dei Coordinatori del 7 e 8 settembre 2016**



**A completare il modello educativo viene proposta una valigia di circa 80 giochi per ognuno dei quali è indicato**

**Chi gioca**  
**Tipo di gioco**  
**Possibili variazioni**  
**Cosa serve**  
**Come si gioca**  
**Prima di iniziare il gioco**  
**Obiettivo del gioco**  
**Come far evolvere il gioco**  
**Come far funzionare il gioco**  
**Analisi del compito – i 4 pilastri**



# Adozione

1° anno

## Step 1

**Individuazione di 16 Scuole Primarie o IC che abbiano anche la Scuola dell'Infanzia**

## Step 2

**Creazione di un tavolo tecnico interno alla Scuola**

**composto da docenti di Primaria a cui è affidato l'insegnamento di Educazione Fisica e docenti dell'Infanzia che,**

**in coerenza con le indicazioni nazionali del primo ciclo, con il PTOF, con i progetti nazionali e nel rispetto delle singole progettazioni per competenze, inserendo opportuni adattamenti in base agli spazi ed alle attrezzature disponibili per creare un ambiente idoneo e facilitante**

**sperimenteranno il modello**



# Adozione

1° anno

## Step 3

**Incontri periodici dei Coordinatori EFS con i docenti di Infanzia e Primaria dei Tavoli Tecnici delle Scuole individuate per supportare nella ricerca delle più opportune strategie organizzative per realizzare la sperimentazione analizzare e risolvere le criticità che potrebbero emergere nel quotidiano evidenziare quelli che si confermano i punti di forza malgrado la complessità del territorio in cui operiamo**

## La sfida

**Arricchire con ulteriori proposte e/o varianti la valigia già ricca di 80 giochi  
e  
a partire dai campi d'esperienza  
costruire un curriculum verticale di educazione fisica concreto, efficace e trasversale  
affinché tutti i nostri bambini siano capaci  
“di selezionare dal repertorio la strategia motoria per una determinata circostanza”**



**L'USR Campania sarà sempre in  
prima linea per diffondere  
la pratica e i valori dell'Educazione  
fisica e dell'apprendimento  
attraverso  
il gioco, l'attività motoria e  
l'attività sportiva scolastica.**