

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE CAMPANIA

CREFS - COORDINAMENTO EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Progetto Regionale per l' Educazione Fisica e Sportiva alla luce della L.107/15

I PERCORSI INNOVATIVI

Adozione modello educativo *Joy of moving*
per la Scuola dell' Infanzia e Primaria
per la costruzione di un curriculum verticale efficace

31 agosto 2017





IL MODELLO EDUCATIVO

Joy of Moving - Movimenti e Immaginazione

è

“fondato sulla variabilità della pratica ”

per

*“arrivare alla formazione delle abilità di vita del cittadino
partendo dalla formazione del corpo in movimento
cavalcando l’onda della naturale gioia di muoversi dei bambini”*

I quattro pilastri su cui poggia il metodo sono

“l’efficienza fisica

la coordinazione motoria

le funzioni cognitive e la creatività

le abilità di vita”



IL MODELLO EDUCATIVO *Joy of Moving*

Le 5 W + 1

who – where – why & how – what – when

+

winners

“non c’è un ordine d’importanza per i valori con cui l’educazione fisica e lo sport possono contribuire alla formazione della persona.

L’importante è che siano condivisi da tutti

Famiglia – Scuola – mondo dello sport”

Tutti ne traggono beneficio



Il progetto Joy of Moving è nato nel 2012

Promotori l'USR, la Regione e il CR CONI del Piemonte, l'Università di Roma – Foro italoico, la Provincia di Cuneo, la Città di Alba, i DS e l'RRSI del gruppo Ferrero

**Il Piano di sperimentazione e ricerca è durato 3 anni
anno pilota 2012/13 - 12 classi - > 2013/15 - 36 classi**

**Il Responsabile Scientifico della ricerca
è la prof.ssa Caterina Pesce**

Sono stati monitorati i processi e validati i risultati

Gli esiti sono stati presentati all'EXPO 2015

Il MIUR lo ha proposto alla Conferenza nazionale dei Coordinatori del 7 e 8 settembre 2016



A completare il modello educativo viene proposta una valigia di circa 80 giochi per ognuno dei quali è indicato

Chi gioca
Tipo di gioco
Possibili variazioni
Cosa serve
Come si gioca
Prima di iniziare il gioco
Obiettivo del gioco
Come far evolvere il gioco
Come far funzionare il gioco
Analisi del compito – i 4 pilastri



Adozione

1° anno

Step 1

Individuazione di 16 Scuole Primarie o IC che abbiano anche la Scuola dell'Infanzia

Step 2

Creazione di un tavolo tecnico interno alla Scuola

composto da docenti di Primaria a cui è affidato l'insegnamento di Educazione Fisica e docenti dell'Infanzia che,

in coerenza con le indicazioni nazionali del primo ciclo, con il PTOF, con i progetti nazionali e nel rispetto delle singole progettazioni per competenze, inserendo opportuni adattamenti in base agli spazi ed alle attrezzature disponibili per creare un ambiente idoneo e facilitante

sperimenteranno il modello



Adozione

1° anno

Step 3

Incontri periodici dei Coordinatori EFS con i docenti di Infanzia e Primaria dei Tavoli Tecnici delle Scuole individuate per supportare nella ricerca delle più opportune strategie organizzative per realizzare la sperimentazione analizzare e risolvere le criticità che potrebbero emergere nel quotidiano evidenziare quelli che si confermano i punti di forza malgrado la complessità del territorio in cui operiamo

La sfida

Arricchire con ulteriori proposte e/o varianti la valigia già ricca di 80 giochi e a partire dai campi d'esperienza costruire un curriculum verticale di educazione fisica concreto, efficace e trasversale affinché tutti i nostri bambini siano capaci "di selezionare dal repertorio la strategia motoria per una determinata circostanza"



**L'USR Campania sarà sempre in
prima linea per diffondere
la pratica e i valori dell'Educazione
fisica e dell'apprendimento
attraverso
il gioco, l'attività motoria e
l'attività sportiva scolastica.**