

Il metodo Joy of Moving è nato nel 2012

**Il Piano di sperimentazione e ricerca è durato 3 anni
anno pilota 2012/13 - 12 classi - > 2013/15 - 36 classi**

**Il Responsabile Scientifico della ricerca
è la prof.ssa Caterina Pesce**

Sono stati monitorati i processi e validati i risultati

Gli esiti della ricerca sono stati presentati all'EXPO 2015





Il MIUR ha presentato il metodo e ne ha proposto l'adozione alle Conferenze nazionali Coordinatori Educazione Fisica del 7-8 settembre e del 24-26 ottobre 2016

Nel 2017/18 il MIUR ed il Gruppo di ricerca hanno realizzato un incontro di formazione in presenza a livello nazionale (gennaio) e uno studio sulla replicabilità (gennaio/maggio) su 100 scuole del territorio nazionale, di cui 9 della Campania
Il Team Joy of Moving, d'intesa con il Coordinamento Educazione Fisica dell'USR Campania, ha effettuato un incontro di formazione a livello regionale (maggio) destinato ai docenti di tutte le scuole pilota campane.

Nel 2018/19 il Gruppo di ricerca e il MIUR hanno attivato la piattaforma per la formazione certificata on line, ulteriore supporto per le Scuole e i docenti insieme con il Manuale e con i video dei giochi

| | SCUOLE | PLESSI | INF | PRIM |
|-----|--------|--------|-----|------|
| AV | 5 | 13 | 6 | 7 |
| BN | 9 | 34 | 15 | 19 |
| CE | 31 | 65 | 8 | 57 |
| NA | 91 | 141 | 40 | 101 |
| SA | 57 | 142 | 42 | 100 |
| TOT | 193 | 395 | 111 | 284 |

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| DOCENTI ISCRITTI | 764 | |
| DOCENTI CERTIFICATI | 504 | 66% |





Joy of moving
Movimenti e Immaginazione

Joy of moving
Campania



Joy of moving
Campania

L'adozione Joy of Moving

si trasforma in

Progetto Regionale JoM Campania

in coerenza con L.107/15, art.1 comma 7 lettera g e comma 124

2016/17 – Anno 0 - Step 0 – a partire da ottobre

Studio del metodo Joy of Moving

dal manuale ai video dei giochi

con scambi e approfondimenti del Gruppo di progetto del Coordinamento Educazione Fisica Campania con il Gruppo di ricerca

Studio delle possibili azioni dirette e indirette

finalizzate alla disseminazione del metodo tra i Docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie

dalle Scuole Pilota a tutto il territorio

2016/17 – Anno 0 - Step 1 – a partire da febbraio

Il Progetto Regionale

Quadro di azioni di accompagnamento a distanza e in presenza:

Formazione in presenza con Gruppo di ricerca e Team Joy of Moving

Supporto alla progettazione in sede – Momenti condivisi di valutazione dell'impatto – Possibili risultati a lungo termine

2016/17 – Anno 0 - Step 2 – gennaio/giugno

Le Scuole Pilota

Individuate 16 Scuole Primarie su tutto il territorio campano con sezioni di Scuola dell'Infanzia

2016/17 – Anno 0 - Step 3 – 31 agosto 2017

Formazione in presenza

1° incontro dei Dirigenti scolastici e dei Docenti Referenti Infanzia e Primaria delle Scuole Pilota

con il Gruppo di ricerca: Proff.sse Pesce, Marchetti e Motta



| COD MECC | ISTITUZIONE SCOLASTICA | COMUNE | PROV | Individuaz. pilota 16/17 | Form Reg 31/08 | NOTE |
|------------|---------------------------|-----------------------|------|-----------------------------|-------------------|------------------------|
| avee00500b | CD 5° Palatucci | AVELLINO | AV | X | X | SdC |
| bnic86000n | IC Sant'Angelo a Sasso | S'ANTANGELO A SASSO | BN | X | X | SdC |
| ceic84500l | IC 4° Cimarosa | AVERSA | CE | X | X | SdC |
| ceic8af00l | IC De Amicis/da Vinci | CASERTA | CE | X | X | SdC Progr |
| ceic8aq008 | IC 1 Cavour | MARCIANISE | CE | X | X | SdC |
| naee039009 | CD 39° Leopardi | NAPOLI | NA | X | X | Doc EF SdC Progr |
| naic8b300n | IC 88° DE FILIPPO | NAPOLI | NA | X | X | SdC |
| naic8b6005 | IC Borrelli | SANTA MARIA LA CARITÀ | NA | X | X | SdC |
| naic8bk00t | IC Giampietro/Romano | TORRE DEL GRECO | NA | X | X | SdC Progr |
| naic8dc00v | IC Giovanni XXIII/Aliotta | NAPOLI | NA | X | X | Doc EF SdC Progr |
| naic8fh007 | IC Ciccone | SAVIANO | NA | X | X | SdC |
| sae06200r | CD DON MILANI | GIFFONI VALLE PIANA | SA | X | X | Doc Sp SdC Progr |
| sae0178007 | CD Moro | VALLO DELLA LUCANIA | SA | X | X | Doc Sp |
| saic88800v | IC Moscati | PONTECAGNANO FAIANO | SA | X | X | SdC Progr |
| saic8a0002 | IC Castellabate | CASTELLABATE | SA | X | X | SdC Progr |
| saic8bd00x | IC Vassalluzzo | ROCCAPIEMONTE | SA | X | X | |

16

16

SdC - SPORT DI CLASSE

 Doc EF - Docente di infanzia/primaria in organico con titolo EF

 Doc Sp - Docente di infanzia/primaria con titolo EF IN ORGANICO utilizzato come docente specialista




JoM Campania

2017/18 – Anno 1 – Step 0

La sfida

accompagnare il lavoro dei docenti delle Scuole Pilota per arricchire con ulteriori proposte e/o varianti la valigia già ricca di 80 giochi e a partire dai campi d'esperienza
costruire un curriculum verticale di educazione fisica concreto, efficace e trasversale affinché tutti i nostri bambini siano capaci "di selezionare dal repertorio la strategia motoria per una determinata circostanza"

2017/18 – Anno 1 – Step 1 – settembre /ottobre

Le Scuole

Creare tavoli tecnici o gruppi di lavoro interni alla Scuola, composti da docenti di Primaria a cui è affidato l'insegnamento di Educazione Fisica e docenti dell'Infanzia che, in coerenza con le indicazioni nazionali del primo ciclo, con il PTOF, nel rispetto delle singole progettazioni per competenze, inserendo opportuni adattamenti in base agli spazi ed alle attrezzature disponibili per creare un ambiente idoneo e facilitante, si sono resi disponibili ad adottare il metodo

2017/18 – Anno 1 – Step 2 – ottobre

Accompagnamento a distanza

Indicazioni operative e FAQ a supporto dei Tavoli tecnici

2017/18 – Anno 1 - Step 3 – ottobre/maggio

Accompagnamento in presenza

Incontri periodici dei Coordinatori EFS con i docenti di Infanzia e Primaria dei Tavoli Tecnici su richiesta delle Scuole Pilota per supportare nella ricerca delle più opportune strategie organizzative, per realizzare la sperimentazione, analizzare e risolvere le criticità emerse nel quotidiano e evidenziare quelli che si confermano i punti di forza malgrado la complessità del territorio in cui si opera

2017/18 – Anno 1 - Step 4 – giugno

Valutazione Impatto - Andamento Anno 1



JoM Campania



2017/18 – Valutazione impatto - Andamenti Anno 1 - Step 4 – 28 giugno

Il metodo è stato adottato sia per l'Infanzia che per la Primaria?

Il 100% delle Scuole pilota dichiara di averlo adottato sia per l'Infanzia che per la Primaria, così come richiesto dal Progetto regionale

Quante classi Infanzia e Primaria sono state coinvolte?

Circa il 70% delle Scuole dichiara di aver coinvolto tutte le classi

Se non tutte quali criteri sono stati adottati per individuarle?

Docenti disponibili – 100%

Classi parallele – 80%

Plessi o sezioni – 80%

Altro : Adottando uno o più dei tre criteri

La programmazione EF/JoM è stata verticale, orizzontale, o entrambe?

Entrambe – 100%

Altro: curriculum verticale infanzia/primaria

Avete attivato percorsi trasversali con il metodo JoM?

*Sì, in piena coerenza con il metodo, tutte le Scuole hanno attivato percorsi trasversali multidisciplinari.
Alcune Scuole hanno costruito percorsi trasversali ricercando e perseguendo obiettivi comuni a più progetti.*

Il 90% delle Scuole ha aderito a Sport di Classe 2017/18. Come avete conciliato l'attività del TSS SdC nelle classi JoM?

Il TSS ha adottato il metodo JoM – 100%



JoM Campania

2017/18 – Valutazione impatto - Andamenti Anno 1 - Step 4 – 28 giugno

Sono presenti in organico docenti di Infanzia o Primaria con il titolo EF?

SI – 37%

Come sono stati utilizzati?

specialisti fulltime - 7%

specialisti partime - 7%

supporto alla programmazione dei colleghi – 86%

nessun compito specifico – 0%

In caso di IC avete utilizzato il docente EF del I grado a supporto della progettazione o come specialista (comma 20, art.1 L.107/15)

NO – 100%





JoM Campania

2017/18 – Valutazione impatto - Andamenti Anno 1 - Step 4 – 28 giugno

Avete percepito cambiamenti nel vostro approccio alla classe? negli alunni in termini di gradimento e di apprendimenti?

Alcune Scuole hanno rilevato miglioramento nell'andamento degli apprendimenti.

Una Scuola ha rilevato miglioramenti rispetto al trend dei risultati delle prove INValSI.

Tutte le Scuole dichiarano di aver superato l'iniziale scetticismo di alcuni docenti coinvolti.

In particolare, per i docenti inf/prim non EF, l'adozione di JoM ha consentito di acquisire maggiore padronanza nel setting palestra? Nella scelta delle attività da proporre?

SI – 80%

Avete attivato una procedura di autovalutazione e/o valutazione dell'impatto di JoM sulle classi?

SI – 25%

Altro

Molte Scuole dichiarano che i giochi proposti hanno favorito l'inclusione degli alunni con disabilità anche gravi,:

Hanno dichiarato inoltre di aver migliorato la gestione della classe nello spazio/in palestra

Circa il 50% delle Scuole pilota (9 su 16) ha partecipato alla ricerca MIUR sulla replicabilità.

Come potreste definire la partecipazione alla ricerca? I contenuti formativi proposti in piattaforma? L'accompagnamento in presenza (Roma, Napoli) e online?

UTILE – INTERESSANTE – EFFICACE

13 Scuole hanno partecipato all'incontro





| COD MECC | ISTITUZIONE SCOLASTICA | COMUNE | PROV | Individuaz. pilota 16/17 | PROG REG 17/18 | FORM REG 31/08/17 | Misure accomp FAQ | FORM NAZ GEN18 | RICERCA MIUR/UNIROMA | FORM REG 17/05 | ANDAMENTI 2017/18 giu 18 | INSERIMENTI 2018/19 | NOTE |
|------------|---------------------------|-----------------------|------|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------|----------------------|----------------|--------------------------|---------------------|------------------|
| avee00500b | CD 5° Palatucci | AVELLINO | AV | X | X | X | X | | X | A | A | | SdC |
| bnic86000n | IC Sant'Angelo a Sasso | S'ANTANGELO A SASSO | BN | X | X | X | X | X | X | G | X | | SdC |
| ceic84500I | IC 4° Cimarosa | AVERSA | CE | | X | X | X | | | A | X | | SdC |
| ceic8af00I | IC De Amicis/da Vinci | CASERTA | CE | X | X | X | X | | X | X | X | | SdC Progr |
| ceic8aq008 | IC 1 Cavour | MARCIANISE | CE | | X | X | X | | | X | X | | SdC |
| naee340004 | CD 48° RUSSO | NAPOLI | NA | | | | | | | X | X | X | SdC |
| naee039009 | CD 39° Leopardi | NAPOLI | NA | X | X | X | X | X | X | G | X | | Doc EF SdC Progr |
| naic8b300n | IC 88° DE FILIPPO | NAPOLI | NA | X | X | X | X | | | X | A | | SdC |
| naic8b6005 | IC Borrelli | SANTA MARIA LA CARITÀ | NA | X | X | X | X | | | A | A | | SdC |
| naic8bk00t | IC Giampietro/Romano | TORRE DEL GRECO | NA | X | X | X | X | | X | X | X | | SdC Progr |
| naic8bz00I | IC 47° SARRIA MONTI | NAPOLI | NA | | | | | | | X | X | X | SdC |
| naic8dc00v | IC Giovanni XXIII/Aliotta | NAPOLI | NA | X | X | X | X | G | X | X | X | | Doc EF SdC Progr |
| naic8fh007 | IC Ciccone | SAVIANO | NA | X | X | X | X | | | X | X | | SdC |
| sae06200r | CD DON MILANI | GIFFONI VALLE PIANA | SA | X | X | X | X | X | X | X | X | | Doc Sp SdC Progr |
| sae178007 | CD Moro | VALLO DELLA LUCANIA | SA | X | X | X | X | X | X | X | X | | Doc Sp |
| saic880008 | IC Alighieri | SAPRI | SA | | | | | | | | | X | Doc EF SdC Progr |
| saic88800v | IC Moscati | PONTECAGNANO FAIANO | SA | X | X | X | X | | X | X | X | | SdC Progr |
| saic89000v | IC Nicodemi | FISCIANO | SA | | | | | | | X | X | X | SdC |
| saic8a0002 | IC Castellabate | CASTELLABATE | SA | X | X | X | X | | | A | X | | SdC Progr |
| saic8a6001 | IC Giovanni Paolo II | SALERNO | SA | | | | | | | X | X | X | Doc EF SdC Progr |
| saic8bd00x | IC Vassalluzzo | ROCCAPEMONTE | SA | X | X | X | X | | | A | X | | Progr |
| | | | | 16 | 16 | 16 | 16 | 4 | 9 | 13 | 17 | 5 | |

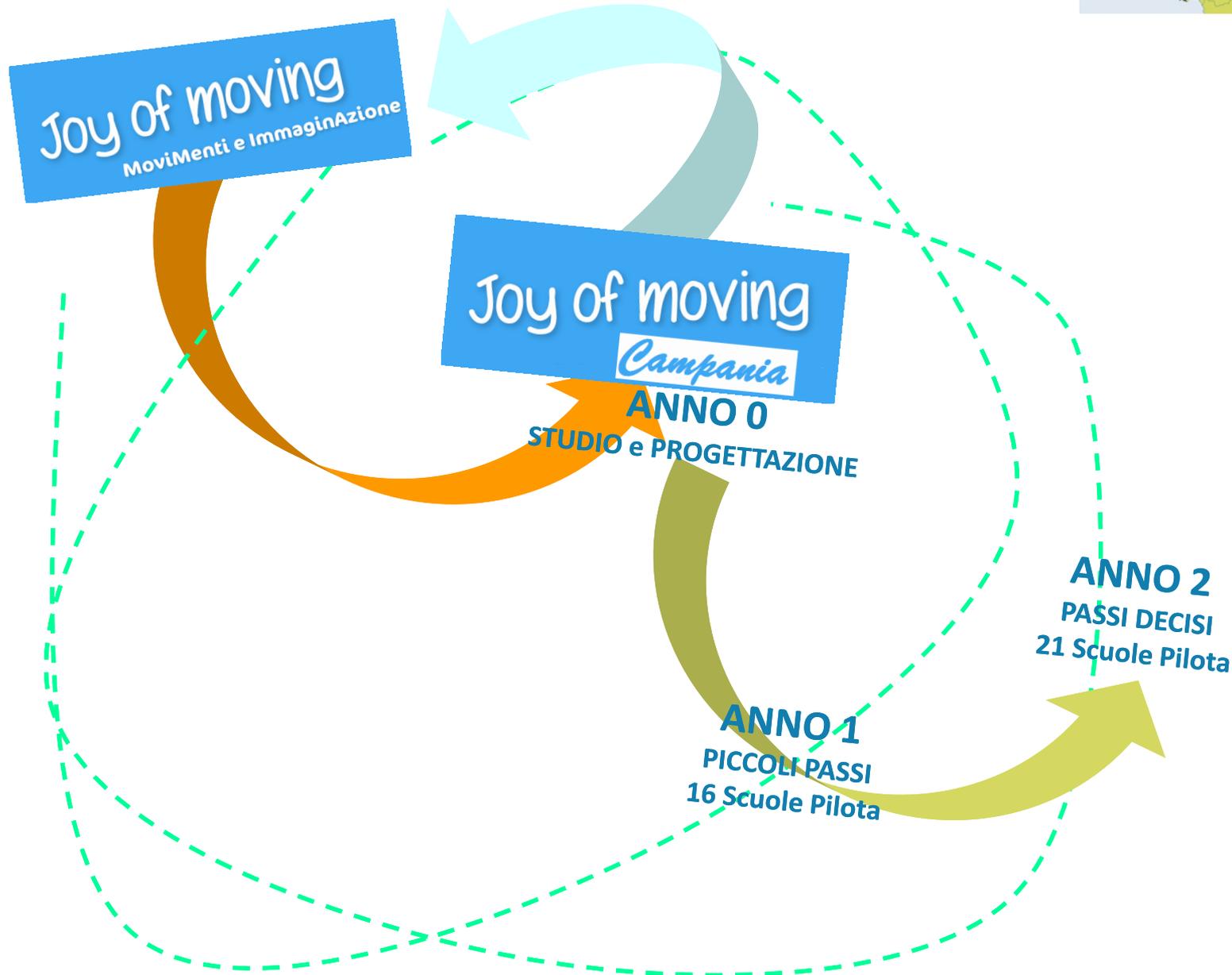
SdC - SPORT DI CLASSE

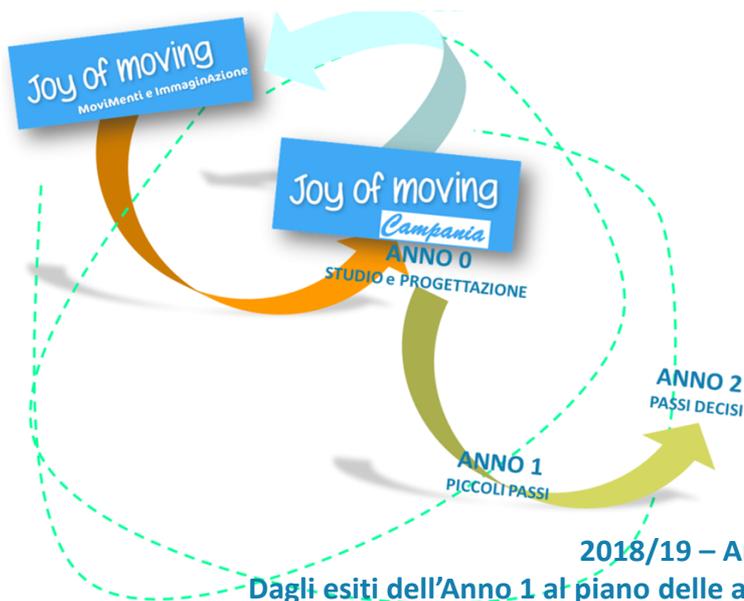
Progr - Misure accompagnamento - Richiesta supporto degli Uffici EFS alla programmazione - Interventi in sede

Doc EF - Docente di infanzia/primaria in organico con titolo EF

Doc Sp - Docente di infanzia/primaria con titolo EF IN ORGANICO utilizzato come docente specialista







JoM Campania

2018/19 – Anno 2 – Step 0

La sfida continua

Individuate ed inserite 5 nuove Scuole Pilota.
I Docenti hanno partecipato
alla formazione in presenza con il Team Joy of Moving
e i DS all'incontro finale 17/18
Affinchè il bagaglio di esperienze dell'Anno 1
potesse cominciare ad aprirsi al territorio

2018/19 – Anno 2 – Step 5 – ottobre/maggio

Dagli esiti dell'Anno 1 al piano delle azioni per l'Anno 2 nell'ottica del miglioramento continuo.

Per le Scuole nuove Step 1 (tavoli tecnici), 2 (indicazioni operative e FAQ 17/18) e 3 (supporto alla progettazione).
Step 3 per alcune Scuole al secondo anno di adozione come ulteriore momento di condivisione e approfondimento.

2018/19 – Anno 2 - Step 6 – 20 e 21 giugno

Approfondimento e condivisione, in presenza, delle proposte metodologiche Joy of moving con il Team JoM, riservato alla Scuole che hanno aderito alla formazione certificata on line per una prima valutazione di quanto sperimentato a scuola in autonomia.

Hanno partecipato alla 2 gg 35 Scuole e 16 su 21 Scuole Pilota per un totale di 175 docenti

Presenti come osservatori esterni: 2 docenti di altri ordini di scuola, 1 laureando e 2 laureati in Scienze Motorie, 2 rappresentanti federali

Presentate 17 richieste di inserimento nel Progetto regionale
da confermare

2018/19 – Anno 2 - Step 7 – 20 e 21 giugno

Focus group

riservato ai Docenti delle Scuole Pilota

Hanno partecipato ai due Focus delle sessioni pomeridiane 14 Scuole





JoM Campania

2018/19 – Anno 2 - Step 7 – 20 e 21 giugno

Focus group

Hanno partecipato ai due Focus 14 su 16 scuole pilota presenti



Emersi dati molto positivi su impatto adozione metodo sui processi di insegnamento/apprendimento sulla gestione della classe, sulla gestione dello spazio palestra.

Significative e cariche di emozioni le esperienze condivise.

Particolarmente coinvolgente il racconto dell'impatto di JoM sui processi di inclusione e integrazione.

Il GIOCO stesso si è rivelato uno strumento valido senza dover ricercare ulteriori strategie.

2 scuole hanno lavorato solo sulle sezioni dell'Infanzia

Task analysis partecipata delle nuove proposte didattiche e/o proposte di variazioni ai giochi costruite dai bimbi e dai Docenti.



La griglia di conduzione e il report dei risultati verranno restituiti alle Scuole Pilota partecipanti



| COD MECC | ISTITUZIONE SCOLASTICA | COMUNE | PROV | Individuaz. pilota 16/17 | PROG REG 17/18 | FORM REG 31/08/17 | Misure accomp FAQ | FORM NAZ GEN18 | RICERCA MIUR/ UNIROMA | FORM REG 17/05 | ANDAMENTI 2017/18 giu 18 | INSERIMENTI 2018/19 | AVVIO 2018/19 ott 18 | FORM ON LINE | Misure accomp 18/19 | FORM REG 20-21 GIUGNO 19 | NOTE |
|------------|---------------------------|-----------------------|------|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------------|----------------|--------------------------|---------------------|----------------------|--------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| avee00500b | CD 5° Palatucci | AVELLINO | AV | X | X | X | X | | X | A | A | | A | X | | X | SdC |
| BNIC86000N | IC Sant'Angelo a Sasso | S'ANTANGELO A SASSO | BN | X | X | X | X | X | X | G | X | | X | X | | X | SdC |
| ceic84500I | IC 4° Cimarosa | AVERSA | CE | | X | X | X | | | A | X | | X | x | | x | SdC |
| ceic8af00I | IC De Amicis/da Vinci | CASERTA | CE | X | X | X | X | | X | X | X | | X | x | x | x | SdC Progr |
| ceic8aq008 | IC 1 Cavour | MARCIANISE | CE | | X | X | X | | | X | X | | A | x | | x | SdC |
| naee340004 | CD 48° RUSSO | NAPOLI | NA | | | | | | | X | X | X | X | x | x | x | SdC Progr |
| naee039009 | CD 39° Leopardi | NAPOLI | NA | X | X | X | X | X | X | G | X | | X | x | | x | Doc EF SdC Progr |
| NAIC8B300N | IC 88° DE FILIPPO | NAPOLI | NA | X | X | X | X | | | X | A | | A | | | X | SdC |
| naic8b6005 | IC Borrelli | SANTA MARIA LA CARITÀ | NA | X | X | X | X | | | A | A | | A | X | | A | SdC |
| naic8bk00t | IC Giampietro/Romano | TORRE DEL GRECO | NA | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | | X | SdC Progr |
| naic8bz00I | IC 47° SARRIA MONTI | NAPOLI | NA | | | | | | | X | X | X | X | X | x | x | SdC Progr |
| NAIC8DC00V | IC Giovanni XXIII/Aliotta | NAPOLI | NA | X | X | X | X | G | X | X | X | | X | X | | X | Doc EF SdC Progr |
| NAIC8FH007 | IC Ciccione | SAVIANO | NA | X | X | X | X | | | X | X | | X | | X | A | SdC |
| sae06200r | CD DON MILANI | GIFFONI VALLE PIANA | SA | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | Doc Sp SdC Progr |
| sae0178007 | CD Moro | VALLO DELLA LUCANIA | SA | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X | | X | Doc Sp |
| saic880 | IC Alighieri | SAPRI | SA | | | | | | | | | X | X | X | X | X | Doc EF SdC Progr |
| saic88800v | IC Moscati | PONTECAGNANO FAIANO | SA | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | SdC Progr |
| saic89000v | IC Nicodemi | FISCIANO | SA | | | | | | | X | X | X | A | X | | A | SdC |
| saic8a0002 | IC Castellabate | CASTELLABATE | SA | X | X | X | X | | | A | X | | X | X | X | X | SdC Progr |
| saic8a6001 | IC Giovanni Paolo II | SALERNO | SA | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | Doc EF SdC Progr |
| saic8bd00x | IC Vassalluzzo | ROCCAPIEMONTE | SA | X | X | X | X | | | A | X | | X | X | | A | |

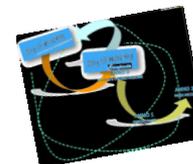
16 16 16 16 4 9 13 17 5 16 19 8 17

SdC - SPORT DI CLASSE

Progr - Misure accompagnamento - Richiesta supporto degli Uffici EFS alla programmazione - Interventi in sede

Doc EF - Docente di infanzia/primaria in organico con titolo EF

Doc Sp - Docente di infanzia/primaria con titolo EF IN ORGANICO utilizzato come docente specialista



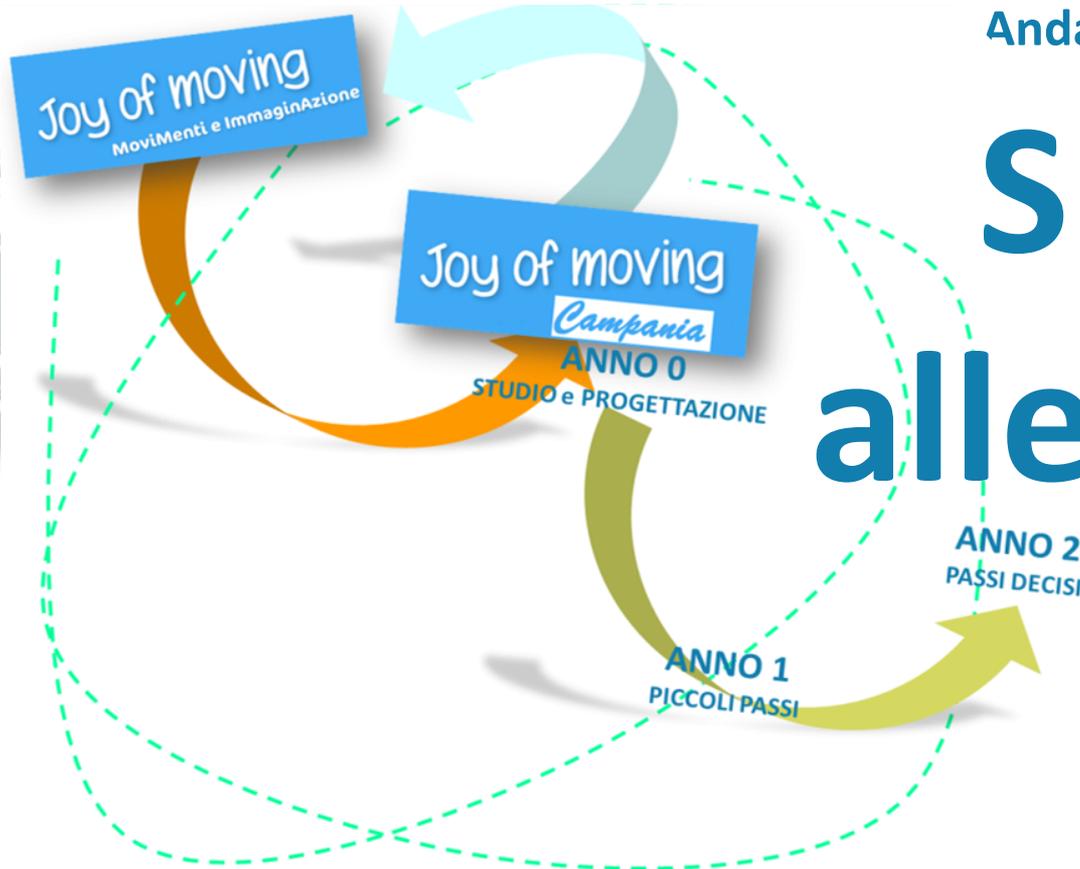


JoM Campania

2018/19 – Anno 2 - Step 8 – giugno

Andamento Anno 2

Spazio alle Scuole





JoM Campania

2018/19 – Anno 2 - Step 8 – 27 giugno

Esperienze

Raccolta esiti 2018/19

Punti di forza e criticità emerse

INDICAZIONI E AZIONI 2019/20

Azioni di accompagnamento per le Scuole di nuovo inserimento: tavoli di condivisione e incontri informativo/formativi degli UEFS di competenza su richiesta; tavoli interscuola

Calendario di massima degli interventi formativi: regionali e eventuali provinciali

FOCUS -> ->

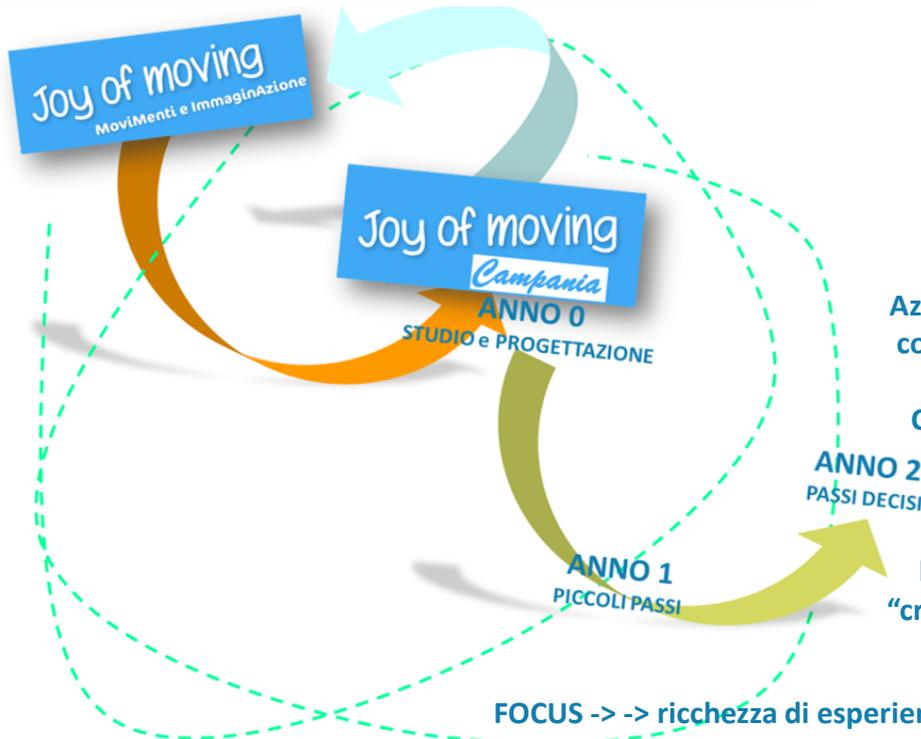
bisogni emersi: ad esempio “pause attive”, “strategie organizzative”, “criteri per la valutazione degli apprendimenti di Educazione Fisica-JoM”, ecc.

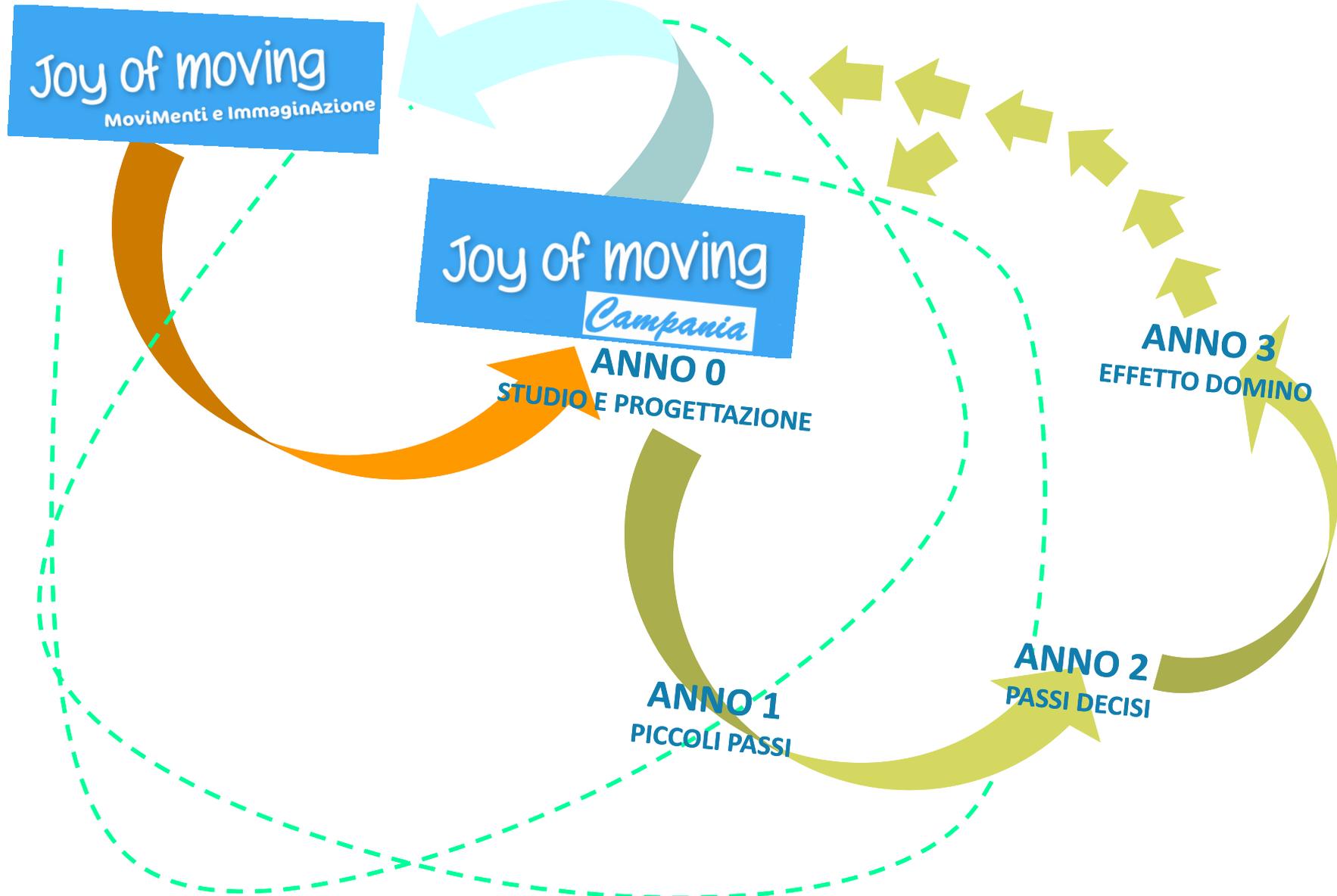
FOCUS -> -> ricchezza di esperienze da documentare e condividere

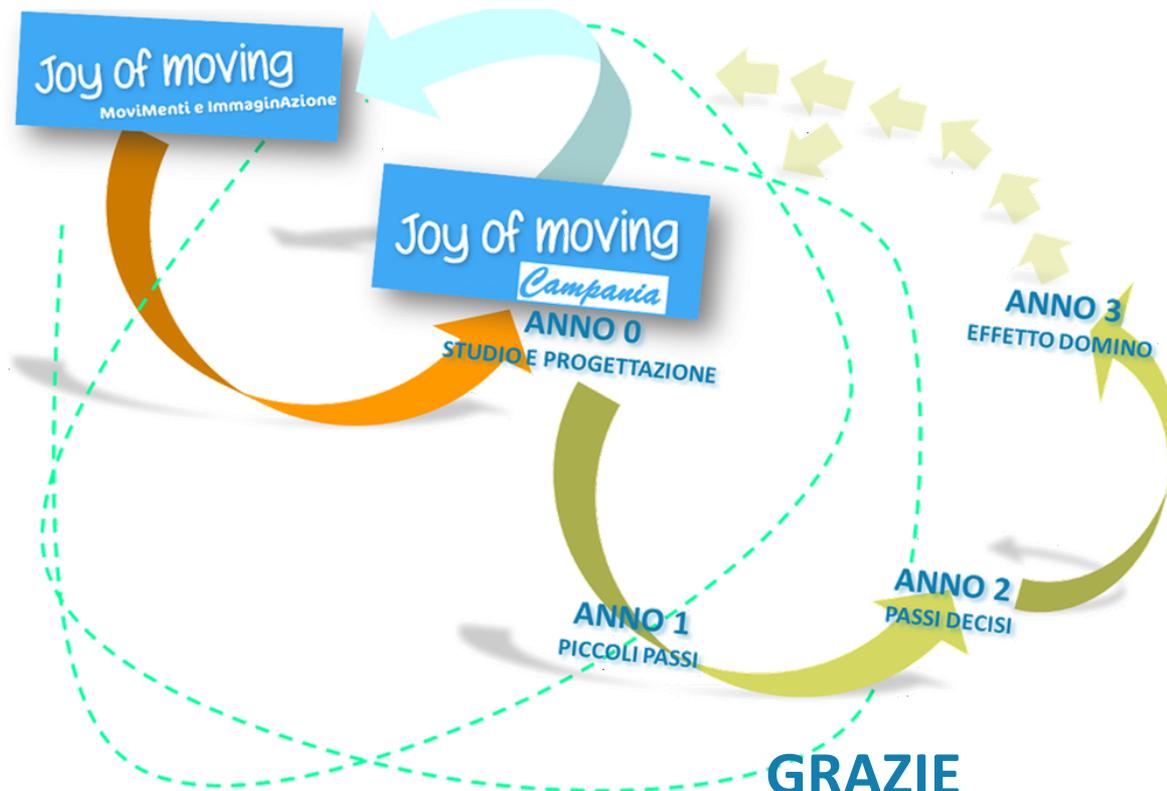
FOCUS -> -> costruire dati misurabili. Quali? Numeri alunni e classi? Andamento 17/18 e 18/19?

Dalle vostre esperienze è emerso un miglioramento negli apprendimenti e nei risultati delle prove INValSI.
Proviamo a misurarlo con il trend degli apprendimenti
e con il trend dei risultati INValSI

I dati potrebbero essere utili per le vostre procedure di monitoraggio, autovalutazione e valutazione ed essere inseriti come indicatori di efficacia , ad esempio nel Bilancio sociale 2019, oltre ai consueti dati di gradimento







JoM Campania

per esservi messi in gioco con una competenza e professionalità
che hanno confermato le nostre aspettative, andando ben oltre

GRAZIE

per aver creduto che il gioco è una cosa seria

GRAZIE