

Seminario nazionale Licei Sportivi

Modena 9/11/2013

Documento gruppo Coordinatori Educazione Fisica e Sportiva

VISION

Il gruppo evidenzia la necessità di arrivare all'istituzione di un LiSS che condivida la vision di **“Liceo Sportivo non solo per sportivi”**, la cui realizzazione possa prevedere la costituzione di più classi già in fase di avvio.

FORMAZIONE

E' auspicabile una formazione, organizzata su piano regionale, che interessi due livelli:

1. rivolto all'intero Consiglio di classe: fondamentale è promuovere una didattica innovativa, e la progettazione del curricolo verticale per l'acquisizione delle competenze trasversali. In tale direzione, occorrerà non trascurare le eventuali presenze di alunni disabili (scelta di discipline praticabili dall'intera classe) e la conoscenza di sport integrati e adattati (anche nelle classi che non hanno alunni disabili).
2. rivolto a specifiche discipline: Diritto (da attivare appena individuato il docente in organico); Educazione Fisica e discipline afferenti all'Asse scientifico per approfondire la progettazione disciplinare e costruire Unità di Apprendimento (UdA) comuni a discipline concorrenti verso l'acquisizione di competenze trasversali.

FLESSIBILITÀ'

E' auspicabile l'adozione di una flessibilità oraria, organizzativa e didattica anche in funzione delle esigenze di eventuali studenti atleti agonisti di alto livello, di studenti atleti impegnati in competizioni internazionali, certificate da organismi sportivi nazionali, oltre che l'attivazione di opportune strategie di approfondimento e di recupero personalizzate. In alcune realtà sono già attuate forme di 'programmazione' degli impegni scolastici per tutti i componenti della classe ad indirizzo sportivo incluse le deroghe per le assenze, ai sensi del DPR 122/09 e della CM 20/2011.

REQUISITI LISS

Le scuole dovranno, nel rispetto ed in coerenza con le direttive nazionali,

- avere una caratterizzazione ed un'organizzazione adeguata;
- disporre di un corpo docente motivato e che possieda le competenze per soddisfare le esigenze connesse all'offerta formativa dell'Istituto LiSS;
- tener conto della reale disponibilità degli impianti sportivi.
- formulare POF coerenti con quanto sopra espresso.

ELEMENTI PER L'ORIENTAMENTO IN INGRESSO

All'interno dell'ampio quadro culturale specifico del Sistema dei Licei Sportivi, oltre all'approfondimento delle Scienze motorie e di una o più discipline sportive, il percorso

Seminario nazionale Licei Sportivi

Modena 9/11/2013

Documento gruppo Coordinatori Educazione Fisica e Sportiva

formativo prevede in particolare l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali; nonché dell'economia e del diritto,

Per quanto riguarda l'utenza in entrata, tenuto conto che possono iscriversi anche studenti che si trovano in condizione di criticità formativa o in condizione di disabilità, si rimanda l'individuazione dei criteri agli Organi collegiali competenti nel rispetto dell'autonomia di ogni singolo Istituto.

Possono in ogni caso essere previste forme di indirizzo verso alcuni criteri ritenuti prioritari sia dal MIUR sia dai singoli USR.

ELEMENTI PER L'ORIENTAMENTO IN USCITA

Il profilo di uscita dello studente dovrà tenere conto, nel rispetto delle indicazioni espresse dal regolamento nazionale, anche delle molteplici opportunità lavorative offerte dal mondo sportivo (Medici, Avvocati, Manager, Docenti, Tecnici, ecc).

ASSEGNAZIONE CATTEDRE SCIENZE MOTORIE e DISCIPLINE SPORTIVE

E' auspicabile, nell'organizzazione degli insegnamenti, l'assegnazione di un docente per le tre ore di Scienze Motorie ed uno per le tre ore di Discipline Sportive.

Ciò incrementerebbe la qualità e la pluralità dell'offerta formativa, anche alternando i docenti sulle due aree, tenendo conto anche del diverso approccio alla materia e della valutazione di apprendimenti e competenze disciplinari specifiche.

CONVENZIONI

Nel rispetto delle linee programmatiche previste dall'art. 4 del Regolamento e del protocollo d'Intesa MIUR/CONI, eventuali convenzioni, stipulate sulla base delle esigenze territoriali e scolastiche, dovranno costituire presupposto per

- un facile accesso all'uso dell'impiantistica sportiva;
- l'attuazione di percorsi di approfondimento tecnico, con le FF.SS. e prevedere risorse di personale qualificato per le eventuali presenze nelle aree disciplinari
- azioni di orientamento longitudinale, con Università e mondo del lavoro.

AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO

Si suggerisce l'istituzione di Conferenze di Servizio regionali, con la costituzione di una "Rete dei LiSS", per co-progettare azioni e percorso formativo, valutare esigenze e opportunità di accordi e convenzioni, concordare modalità di monitoraggio del processo e dei risultati, ricercare risorse aggiuntive.

Le competenze dei Coordinatori di Educazione Fisica e Sportiva potranno garantire, come di consueto, la facilitazione delle azioni di supporto e di accompagnamento alla piena attuazione del DPR 52/13 ed alla promozione della cultura sportiva.